

## Bilag 2: Forslag til arbejdet med APV

### Psykisk arbejdsmiljø

- Nævn 1-3 gode forhold i dit psykiske arbejdsmiljø.
- Nævn 1-3 forhold med plads til forbedringer i dit psykiske arbejdsmiljø.

### Fysisk arbejdsmiljø

- Nævn 1-3 forhold, der fungerer godt i dit fysiske arbejdsmiljø.
- Nævn 1-3 forhold med plads til forbedringer i dit fysiske arbejdsmiljø.

*Hvordan vil du samlet set vurdere dit daglige psykiske og fysiske arbejdsmiljø?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

### Forholdet mellem arbejdsmængde og tid

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der medarbejdere, som har en stor arbejdsmængde i forhold til tid?
- Kan medarbejderne nå deres arbejdsopgaver?
- Er det tit nødvendigt, at medarbejderne arbejder over?
- Er det nødvendigt, at medarbejderne arbejder meget hurtigt?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'forholdet mellem arbejdsmængde og tid'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

### Indflydelse på eget arbejde

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Har medarbejderne indflydelse på beslutninger om eget arbejde?
- Har medarbejderne indflydelse på, hvordan arbejdet udføres?
- Har medarbejderne indflydelse på mængden af eget arbejde?
- Har medarbejderne mulighed for at bestemme, hvornår de holder pause?
- Har medarbejderne mulighed for at lære nyt gennem arbejdet?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'indflydelse på eget arbejde'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

## Høje følelsesmæssige krav

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Bringer arbejdet medarbejderne i følelsesmæssigt belastende situationer?
- Kræver arbejdet, at medarbejderne skjuler deres følelser?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'høje følelsesmæssige krav'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst

Bedst

## Vold, trusler og traumatiske hændelser

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der arbejdsopgaver, hvor der er særlig fare for, at medarbejderne udsættes for eller bliver vidne til alvorlige ulykker?
- Er der en beredskabsplan for, hvordan I vil håndtere alvorlige ulykker eller dødsfald, så det er klart for ledelse og medarbejdere, hvordan sådanne oplevelser skal håndteres på tilbuddet?
- Er medarbejderne udsat for risiko for vold, trusler eller krænkelser fra børn, unge eller forældre?
- Arbejder medarbejderne fysisk alene?
- Er der mobning/seksuel chikane på arbejdspladsen?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'vold, trusler og traumatiske hændelser'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst

Bedst

## Sygefravær

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der forhold i arbejdsmiljøet, der kan medvirke til sygefravær?
- Kan tilbuddet ændre i arbejdsmiljøet, så sygefraværet mindskes?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'sygefravær'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst

Bedst

## Skiftende arbejdstider og arbejde udenfor dagtimerne

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der medarbejdere, der overvejende arbejder uden for normal arbejdstid, f. eks. i de tidlige morgentimer eller om natten?
- Er der medarbejdere, der arbejder i skiftende vagter med mod-urs-turnus, det vil sige aftenvagter efter nattevagter og dagvagter efter aftenvagter?
- Bliver arbejdstiden planlagt med hensigtsmæssigt varsel?
- Er der medarbejdere, der ofte arbejder mere end 37 timer om ugen?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. skiftende arbejdstider og arbejde uden for dagtimerne?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

## Værdier

*Hvordan synes du, tilbuddets værdier afspejler sig i det daglige arbejde?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

## Hvordan oplever du tilknytningen til JBF?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

## Oplæring, instruktion og tilsyn

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er det klart, hvem der står for oplæring og instruktion af nye medarbejdere, og hvad oplæringen og instruktionen omfatter?
- Er det klart for den nyansatte, hvilke opgaver han/hun kan og må udføre, så der ikke opstår risiko for hans/hendes sikkerhed og sundhed?
- Har nyansatte fået vejledning og instruktion i, hvordan de kan udføre arbejdet forsvarligt?
- Er der tilsyn med, om arbejdet bliver udført forsvarligt?
- Har medarbejderne fået vejledning og instruktion i, hvordan de kan udføre arbejdet forsvarligt, hvis der sker ændringer i arbejdsopgaver, udstyr, teknologi?
- Er det klart for medarbejderne, hvordan sikkerhed prioriteres i forhold til fx hensyn til service og kvalitet?
- Er det klart for medarbejderne, hvad de skal gøre, hvis der opstår uforudsete farer?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'oplæring, instruktion og tilsyn'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

### Ulykker generelt

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Bliver der gjort tiltag ved ulykker for at forhindre, at de kan ske igen?
- Er medarbejderne instrueret og oplært i det arbejde, de udfører?
- Har medarbejderne tid nok til at udføre opgaverne på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'ulykker generelt'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

### Fald og snublen

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der ryddeligt dér, hvor man skal færdes?
- Er arbejdsområder og færdselsveje tilstrækkeligt ryddede, ordentlige og oplyste?
- Er der genstande på gulvet eller ujævnt underlag?
- Er der glatte gulve og underlag, fx på grund af spildte væsker?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'fald og snublen'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Værst Bedst

### Personforflytning og manuel håndtering af beboere

Spørgsmål besvares med ja/nej/ved ikke:

- Er der situationer, hvor medarbejderne foretager vrid eller drejninger i kroppen?
- Er der løfteredskaber til hjælp ved løft over 11 kg eller ved uhensigtsmæssige løft, træk eller skub?
- Løfter medarbejderne borgere manuelt?
- Løfter eller holder medarbejderne tungt værktøj eller redskaber under arbejdet?
- Bærer medarbejderne fx handicappede børn, mens de går?
- Løfter medarbejderne mange borgere i løbet af en arbejdsdag?

- Kan der opstå risikable situationer, når flere personer løfter en borger sammen?
- Er der fokus på udsatte arbejdsstillinger, fx langt fra kroppen, over skulderhøjde eller under knæhøjde?
- Skal medarbejderne bruge mange kræfter til at trække eller skubbe hjælpemidler som fx kørestole eller personlifte?
- Er der tilstrækkelige pladsforhold ved skub og træk?
- Er der mange igangsætninger, opbremsninger eller vendinger, når medarbejderne skal skubbe eller trække byrder?
- Oplever medarbejderne, at de ting, de skubber eller trækker, er tunge?
- Er hjælpemidlerne tilstrækkelige?
- Er hjælpemidlet udformet, så arbejdsstillingen bliver god?
- Får medarbejderne hjælp og støtte fra kollegerne, så manuel håndtering af borgere eller hjælpemidler kan foregå forsvarligt?
- Har medarbejderne indflydelse på, hvordan arbejdet med manuel håndtering af borgere eller hjælpemidler planlægges, tilrettelægges og udføres?

*Hvordan vil du samlet set vurdere kvaliteten og sikkerheden ift. 'personforflytninger og manuel håndtering af beboere'?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Værst									Bedst